

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33492
Nombre	Trabajo fin de grado
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	8.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1306 - Grado en Educación Social	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1306 - Grado en Educación Social	36 - Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
GIMENEZ URRACO, MARIA ELENA	100 - Didáctica y Organización Escolar
VILLAR HERRERO, MÓNICA	120 - Educación Comparada e Historia de la Educación

RESUMEN

El Trabajo fin de grado (de ahora en adelante TFG) representa la culminación del proceso de aprendizaje del alumnado a lo largo de los estudios de Grado. Es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante realiza al final de su etapa formativa y se hace bajo la supervisión de un tutor o una tutora de la Facultad.

Su finalidad se centra a comprobar con carácter global, hasta qué punto se han adquirido las destrezas y competencias que capacitan para el ejercicio de la profesión.

El TFG es un trabajo de investigación en el cual los/las estudiantes analizan/ revisan/ reflexionan sobre la realidad socioeducativa, y permite valorar la adquisición de las competencias del Grado en Educación Social.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber superado 150 créditos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1306 - Grado en Educación Social

- En esta materia se aplican todas las competencias del plan de estudios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Aplicar conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas del Grado de Educación Social, demostrando ser capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio.
- Plantear preguntas razonadas y argumentadas dentro de una temática, problema o ámbito de estudio determinado que les facilite la propia construcción del conocimiento.
- Recoger, analizar e interpretar información con el fin de generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.
- Fundamentar de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión.
- Tomar conciencia de la importancia de la reflexión como motor del cambio en los procesos de enseñanza aprendizaje y elemento clave en la tarea del pedagogo/a.
- Adquirir compromisos y responsabilidades personales, asistiendo a las tutorías y seminarios planteados y poniendo en práctica hábitos de trabajo durante su realización.
- Utilizar las TIC como herramienta y recurso de apoyo en las tareas asociadas a la realización del trabajo fin de grado, así como en la presentación escrita y oral del mismo.



- Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado
- Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, presentando de forma rigurosa y convincente el trabajo realizado, de forma escrita y oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Descripción de contenidos

El estudiantado elaborará un trabajo ningún sobre de los temas que previamente establezca con el/la tutor/a asignado/a y que estará referido en los campos de fundamentación y/o actuación profesional de la educación social. El contenido de cada *TFG corresponderá a uno de los siguientes tipos:

1. Revisión de la literatura sobre un tema con el objetivo de determinar el estado de la cuestión.
- 2. Investigación relacionada en ámbitos propios de la Educación Social.
3. Proyecto de Intervención socioeducativa.
4. Síntesis valorativa.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Realización del Trabajo Fin de Grado	175,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Grado	22,50	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado	2,50	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El TFG compuerta la realización por parte de las estudiantes y los estudiantes de un trabajo en el cual se aplican, se integran y desarrollan los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en el Grado de Educación Social. Por lo tanto, es una materia centrada en el trabajo autónomo de los y de las estudiantes y que empieza con la entrega al aula virtual por parte del alumnado de su propuesta de tema TFG, acordado junto con el tutor/a (documento de Anexo IV Acuerdo inicial del TFG, y que tiene que ir FIRMADO por ambas partes -alumnado y profesorado).

El profesorado puede elegir entre dos formas diferentes de acompañamiento al alumnado:

- opción individual, supone el acompañamiento y seguimiento individual del TFG por parte del tutor o tutora (sin embargo se pueden plantear talleres y reuniones grupales entre todo el alumnado que tutoriza un mismo docente).
- Opción de seminario. supone que el profesorado se une a dos compañeros/ compañeras de su mismo departamento o de otros. En este seminario todo el profesorado acompaña a todo el alumnado que



tutorizan los tres docentes en sesiones conjuntas (estos seminarios se acompañan de las tutorías individualizadas que preciso el alumnado).

La metodología docente utilizada para acompañar y guiar este trabajo, se centra en tres estrategias:

- Sesiones de trabajo conjuntas en gran grupo:

Espacios que serán de presentación, organización y seguimiento general del TFG.

- Talleres y / o reuniones grupales:

Cada profesora o profesor tutor podrá organizar talleres y seminarios a lo largo del curso para facilitar el desarrollo de los *TFGs y potenciar las sinergias de colaboración y aprendizaje compartido entre los y las estudiantes.

- Tutorías:

Las tutorías individuales y grupales serán la estrategia fundamental de acompañamiento en cualquier de las dos opciones – tutorización individualizada o tutorización mediante seminario -.

Independientemente de la metodología elegida por el tutor o tutora, se tiene que favorecer la opción de tutorización virtual y a distancia para poder atender a estudiantes vinculadas o vinculados en los programas de movilidad o alumnado en situaciones especiales (enfermedad, cuestiones laborales o residencia fuera de València).

El seguimiento del trabajo escrito se concreta, entre otros elementos, en la revisión, que no corrección, progresiva de los borradores y escritos elaborados por los estudiantes. Por eso, cada tutor o tutora, así como cada grupo de profesorado que trabaja con seminarios, establecerán un calendario concreto de entregas, comprometiéndose, por su parte, a hacer una revisión en un tiempo razonable. El no cumplimiento de este calendario puede suponer la no autorización de la presentación del trabajo, dado que se ha imposibilitado un adecuado seguimiento de este.

Los Tutores y las Tutoras académicas del TFG serán profesores y profesoras con implicación y docencia en el Grado de Educación Social, en lo posible.

La Comisión del TFG puede autorizar que un trabajo sea supervisado por más de un tutor/a a demanda del alumno/a. En este caso, al menos uno de ellos tiene que ser profesor o profesora de una área de conocimiento vinculada al TFG. Los/las estudiantes que desean esta doble tutela tendrán que presentar una solicitud fundamentada a la Comisión de TFG, que resolverá en este sentido. Cuando lo TFG lo requiera, se podrá nombrar un tutor o tutora externa, que colaborará con el tutor o tutora de la Facultad en su definición y seguimiento.

Son funciones del profesorado, en su papel de tutor o tutora, explicar las características del trabajo así como apoyar y orientar los/las estudiantes en su realización. Además, finalizado el trabajo escrito, según la Guía Docente cada tutor o tutora - sea como fuere el formato de acompañamiento elegido- tiene que emitir dos informes::

- presentación de la solicitud de depósito del TFG, que el estudiante sube a SEDE VIRTUAL (documento del Anexo V).

- El informe de valoración del TFG, por parte del tutor o tutora que tendrá que compartir con el resto de docentes que componen el tribunal de evaluación (documento del Anexo 1).



En caso de que el estudiante considere que su TFG tiene la calidad suficiente para ser presentado y evaluado, y el tutor o la tutora no lo considere así y, por lo tanto, no firme la solicitud de depósito del TFG del alumno/a, el estudiante podrá entregar el TFG (por SEDE VIRTUAL), rellenando el Anexo V pero sin la firma del tutor o tutora. Comprobado que falta la firma de la persona que tutoriza este TFG, la Comisión del TFG se pondrá en contacto con los dos (tutor/a y alumno/a) para comprobar que no es un olvido y el procedimiento seguirá su curso. El tutor o tutora en el informe de valoración (documento del Anexo 1), explicará y razonará su decisión al resto de personas del tribunal.

EVALUACIÓN

La evaluación del TFG se realizará en función del **trabajo escrito, la exposición oral y defensa, el interés y la implicación del estudiantado**

La nota global se asignará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá la calificación cualitativa correspondiente. Firmará el acta el/la presidente/a de la Comisión del Trabajo Fin de Grado y el/la secretario/a.

La defensa del TFG se realizará de forma pública y presencial ante un tribunal y consistirá en una exposición y un turno de preguntas y debate. En la exposición, el estudiantado deberá exponer los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones de su TFG en el plazo máximo de quince minutos. Le seguirá un breve turno de valoraciones, comentarios, o preguntas por parte del tribunal.

Para la correcta valoración del trabajo de Fin de Grado, de acuerdo con las competencias que el alumnado debe alcanzar en esta asignatura, se ofrece a continuación unos criterios que podrán ser considerados por la comisión evaluadora:

Respecto a la calidad del trabajo desarrollado:

1. La actualización y exhaustividad de la revisión teórica y bibliográfica.
2. La adecuación del diseño y proceso de investigación/desarrollo para el objetivo final a que se dirige el TFG.
3. La adecuación de la recogida de información y originalidad en el análisis e interpretación de esta.
4. La integración en la síntesis de los resultados en relación con la teoría existente y las investigaciones anteriores y/o de otros autores consultados.
5. Reflexiones y/o propuestas sobre prospectiva y/o continuidad del tema desarrollado.

Respecto al informe del TFG, como elemento de comunicación, se tendrán en cuenta:

1. La adecuación formal del informe (estructura y presentación, para lo cual debe contener un índice correctamente paginado).



2. La expresión escrita, de forma que sea comprensible para el lector.
3. La adecuación, claridad y valor comunicativo del trabajo realizado (tablas, cuadros, gráficos, argumentos utilizados...).
4. La pulcritud tipográfica y ortográfica.
5. La adecuación de la forma de citación.
6. La asociación de las citas en texto respecto a la bibliografía (o referencias) incluida en el Informe.
7. La extensión.

Respecto a **la presentación oral del informe del TFG**, se tendrán en cuenta:

1. Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral.
2. Utilización de elementos multimedia de apoyo a la presentación (si procede).
3. Precisión en las respuestas a las preguntas de la Comisión Evaluadora

En cada curso académico las/los estudiantes tendrán derecho a dos actos de presentación y evaluación del TFG.

REFERENCIAS

Básicas

- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación. Editorial Graò.
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales. Tirant Humanidades.
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015) Guía de trabajos fin de grado en educación. Ed. Pirámide.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019) Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016) El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación. Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos. Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos. Editorial Atelier Libros.